

第4部 支援の現場から

(2)

ここにいるよ

図書子のものと細

「」と感想を下した。  
学童保育「すみれ」を評議か  
ら白手提灯び、小学1年から6  
年まで十数人が在籍する。町の  
学童保育補助を受けて通う園  
痴世景の子や障がいのある子、  
地域の学童クラブの定員から選  
ばれた子など、さまざまな児童を  
受け入れている。  
敷地内を元気な走り回る子と  
もたぐ。高学年が低学年の世話を  
をして、やんちゃな事が頻が  
いのが子の手を引いたつづける  
面面もある。多様な背景を抱き  
たこどもたちが安心して遊

「大事なものは大事で、捨てられないで貯めや、よくわからぬ。子どもなりに表現したいたい気持ちがあつて、いろんな思いを抱えて生きている」。普段から「は連がいまさうして手こしもたらを喜ぶ。

「かわいそらが救いたいとか、そんなんじゃない。孤立するのを防げば、ほとんどの子がちゃんと生きていける。いいから一人一人が育つのを助けながら、自分たちと一緒に成長する。

「子に触発され親も変わる」

田嶋正勝

卷之三

孤立させず非行予防

ついでいうと、いうスタンスだ。

記事に関するご意見、情報をお寄せください。

フックス: 098(860)3483 メール: kodomo-hinkan@newatimes.co.jp